



**CUESTIONARIO DE INTERESES CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y ARTÍSTICOS DEL ALUMNADO DE
ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES PARTICIPANTE EN EL PROGRAMA DE TALLERES MENTOR "GUÍAME-AC-UMA"
Por el Equipo Técnico y Gestor del Programa (2018)**

**Dirigido a Red de Orientación de la provincia de Málaga
responsable de la detección e identificación de este alumnado**

El objetivo de este Cuestionario es recoger algunos datos educativos sobre los intereses científicos, tecnológicos y artísticos de tu alumnado identificado en alguno de los perfiles de las AACCII, con los cuales podamos realizar una previsión en el diseño y la organización de las actividades "GuíaME-AC-UMA", para poder ofrecerle, tanto a ellos como a sus familias, una intervención ajustada a sus intereses y necesidades educativas específicas derivadas de su condición de alumno/a de AACCII. Los datos aportados serán debidamente custodiados y sólo serán utilizados para los fines de organización, difusión e investigación del programa que nos atañe. Es importante que rellenes un cuestionario por cada uno de tus alumnos, no es un cuestionario general. ¡Muchísimas gracias!

Subir este documento a <http://www.alumnos-guiame.es/>

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A:.....
 EDAD/FECHA DE NACIMIENTO:.....
 CURSO:.....
 IES/Centro:.....
 CENSADO/A EN LA APLICACIÓN SÉNECA (si está censado, indicar la fecha) :.....
 ORIENTADOR/A:

<i>Cuestiones</i>	<i>Opciones de respuesta (marque y complete la más ajustada a la realidad)</i>
1. ¿Ha sido identificado/a en Primaria? ¿Y en Secundaria? En caso afirmativo, especifica el EOE y/o el Centro responsable	A. Primaria . Especifica EOE: B. Secundaria. Especifica IES:
2. ¿Qué perfil de AACCII presenta?	A. Sobredotación B. Talento simple. Especifica: C. Talento complejo. Especifica:
3. ¿Ha explorado los intereses científicos, tecnológicos y/o artísticos de este alumno/a? ¿Con qué tipo de instrumento ha llevado a cabo dicha evaluación de intereses?	A. Sí, he utilizado un cuestionario específico de intereses. Especifica: B. Sí, he usado instrumentos o recursos como entrevistas con el alumno/a, conversaciones con la familia, informes de otro centro, etc. Especifica: C. No, no los he explorado o no los conozco.
4. ¿Qué asignaturas del currículo actual le resultan más motivadoras?	Especifica:
5. ¿Qué campo del conocimiento crees que le atrae o interesa más?	A. Científico B. Artístico C. Tecnológico D. Social, relaciones entre personas E. Abstracto o trascendental F. Otros. Especifica:

<p>6. ¿Qué rama universitaria dirías que se ajusta más a sus intereses?</p>	<p>A. Ciencias de la Salud: como Enfermería, Psicología, Logopedia, Fisioterapia, Podología, Terapia ocupacional, Medicina, etc.</p> <p>B. Ingeniería y Arquitectura: como Electrónica, robótica, Mecatrónica, Organización industrial, Ingeniería de la Energía, Diseño industrial, Ingeniería de Computadores, Informática, Telemática, Sistemas de telecomunicación, Sonido e Imagen, Arquitectura, etc.</p> <p>C. Artes y Humanidades: como Filosofía, Historia, Geografía, Filología, Idiomas, Historia del Arte, Traducción e interpretación, Bellas Artes, Música, Danza e interpretación, Fotografía, Nuevas tecnologías, Diseño gráfico, etc.</p> <p>D. Ciencias Sociales y Jurídicas: como Comercio y gestión, Turismo, Ciencias de la Comunicación, Estudios Sociales y del trabajo, Económicas y empresariales, Derecho, Criminología, Ciencias de la Educación, etc.</p> <p>E. Ciencias: como Biología, Física, Matemáticas, Química, Bioquímica, Ingeniería Química, Ingeniería Medioambiental, Veterinaria, Ciencias del Mar, Astronomía, etc.</p> <p>F. Otras:</p>
<p>7. ¿Qué tipo de actividades de las que podamos realizar en la Universidad crees que le interesarían más?</p>	<p>A. Prácticas, de manipulación y acción</p> <p>B. Reflexión y pensamiento crítico</p> <p>C. Visitas guiadas explicativas a laboratorios, instalaciones, yacimientos, etc.</p> <p>D. Colaboraciones en experimentos o proyectos de investigación</p> <p>E. Charlas sobre el mundo universitario</p> <p>F. Cinefórum y medios audiovisuales temáticos</p> <p>G. Debates y enfrentamientos dialécticos</p> <p>H. Prácticas creativas: construcción e invención de artefactos, aparatos, sistemas científicos, tecnológicos, informáticos, etc.</p> <p>I. Otras:</p>
<p>8. ¿Qué actividad nos recomendarías para que la Universidad pudiera ofertarla y resultar estimulante para este alumno/a?</p>	<p>Especifica:</p>

Nos gustaría fomentar la conexión entre las actividades "GuíaMe-AC-UMA" que realice tu alumnado con sus aprendizajes y relaciones sociales en el IES-CES. Te agradecemos que preguntes entre el profesorado de tu centro y respondas a las siguientes cuestiones. Con tus respuestas podremos planificar futuras actuaciones más participativas y relacionadas con la Comunidad Educativa:

1. ¿Le interesaría al profesorado de tu centro participar y acompañarnos en alguna reunión, encuentro o actividad del programa? Si es así, indícanos el nombre y datos de contacto de dicho profesorado.
2. ¿Algún profesor/a de tu centro estaría dispuesto a que el alumnado participante en "GuíaMe-AC-UMA" realizara alguna actividad que fuese valorada en el IES-ES a partir de lo que hayan experimentado en la Universidad? Por ejemplo, preparar una exposición, replicar un experimento, poner en marcha un grupo cooperativo de trabajo, organizar un debate, etc. Si es así, indícanos el nombre y datos de contacto de dicho profesorado.

Nombre y Firma